

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 31 города Ейска
муниципального образования Ейский район

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска
протокол от 30 августа 2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕНА
заведующим МБДОУ ДСКВ № 31
г. Ейска МО Ейский район
А.М. Кузнецова
Приказ от 31.08.2023 г. № 148-ОД

СОГЛАСОВАНА
Заседанием Совета родителей
протокол от «28» августа 2023 г. № 4

**Модель организации деятельности музыкального руководителя
с воспитанниками групп раннего и дошкольного возраста
общеразвивающей направленности
от 1 года до 8 лет
на 2023 – 2024 учебный год**

срок реализации программы с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г., одногодичная

на основе основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста (1-8 лет, групп общеразвивающей направленности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 31 города Ейска муниципального образования Ейский район

разработчик:
музыкальный руководитель
Антипенко Т.Д..

Ейск, 2023 г.

Содержание

		стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Цели, задачи модели	3
3	Значимы для разработки модели характеристики (количество воспитанников, мальчики + девочки, группы здоровья). Возрастные особенности музыкального развития детей	6
4	Планируемые результаты	8
5	Модель недели (циклограмма) музыкального руководителя	9
6	Перечень программ и методических пособий (альбомы, пособия, ЦОР, диски)	12
7	Организация развивающей предметно-пространственной среды	13
8	Календарно-тематический план	14
9	Сетка занятий	18
	Приложение 1 Перспективный план работы на учебный год	
	Приложение 2 План работы с родителями	
	Приложение 3 Перспективный план развлечений	

1. Пояснительная записка

Модель организации деятельности музыкального руководителя с воспитанниками групп раннего и дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста (1-8 лет, групп общеразвивающей направленности МБДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска муниципального образования Ейский район с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования);

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования,

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 .

2. Цели, задачи модели

Цели:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- развитие целостной личности ребёнка, его эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, организации музыкально - творческого развития детей раннего и дошкольного возраста, а также взаимодействия детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе.

Цели Модели достигается через решение следующих задач ФОП:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и

свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи:

Возраст	Задачи:
1-2 года	1) от 1 года до 1 года 6 месяцев: - формировать у детей эмоциональный отклик на музыку (жестом, мимикой, подпеванием, движениями), желание слушать музыкальные произведения; - создавать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку; 2) от 1 года 6 месяцев до 2 лет: - развивать у детей умение прислушиваться к словам песен и воспроизводить звукоподражания и простейшие интонации; - развивать у детей умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения, соответствующие словам песни и характеру музыки.
2-3 года	- воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения; - приобщать к восприятию музыки, соблюдая первоначальные правила: не мешать соседу вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать; - привлекать детей к активному участию в играх, театрализованных представлениях, забавах, развлечениях и праздниках.
5-6 лет	- продолжать формировать у детей эстетическое восприятие музыки,

	<p>умение различать жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш);</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей музыкальную память, умение различать на слух звуки по высоте, музыкальные инструменты; - формировать у детей музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой; - накапливать представления о жизни и творчестве композиторов; - продолжать развивать у детей интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее; - продолжать развивать у детей музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух; - развивать у детей умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности; - способствовать дальнейшему развитию у детей навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах; творческой активности детей; - развивать у детей умение сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности; - развивать интерес к сценическому искусству; - знакомить с историей возникновения праздников, воспитывать бережное отношение к народным праздничным традициям и обычаям; - формировать внимание и отзывчивость к окружающим людям во время праздничных мероприятий (поздравлять, приглашать на праздник, готовить подарки и прочее); воспитывать интерес к народной культуре, продолжать знакомить с традициями народов страны; воспитывать интерес и желание участвовать в народных праздниках и развлечениях.
6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение Государственного гимна Российской Федерации; - продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать музыкально-эстетический вкус; - развивать детское музыкально-художественное творчество, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении; - развивать у детей музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память; - продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера; - формирование у детей основы художественно-эстетического восприятия мира, становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к отражению окружающей действительности в музыке; - совершенствовать у детей звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух; - способствовать дальнейшему формированию певческого голоса; - развивать у детей навык движения под музыку; - обучать детей игре на детских музыкальных инструментах; - знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями; - формировать у детей умение использовать полученные знания и навыки в быту и на досуге; - расширять представления о праздничной культуре народов России, поддерживать желание использовать полученные ранее знания и навыки в праздничных мероприятиях (календарных, государственных, народных)

3. Значимые для разработки модели характеристики

Характеристика наполняемости возрастного состава групп

Группа	Возраст	Количество детей	Количество детей мальчиков/девочек	
1 группа раннего возраста № 1	1-2 года	10	5	5
2 группа раннего возраста № 2	2-3 года	10	5	5
2 группа раннего возраста № 3	2-3 года	21	14	7
старшая № 7	5-6 лет	20	6	14
подготовительная № 8	6-7 лет	19	9	10

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа	Возраст	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
1 группа раннего возраста № 1	1-2 года	5	5	-	-
2 группа раннего возраста № 2	2-3 года	8	2	-	-
2 группа раннего возраста № 3	2-3 года	14	7	-	-
старшая № 7	5-6 лет	11	9	-	-
подготовительная № 8	6-7 лет	7	11	-	1

Возрастные особенности музыкального развития детей

Ранний возраст (от одного года до трех лет).

Основными факторами психического развития ребёнка 1-2 лет являются ведущая предметная деятельность и ситуативно-деловое общение со взрослыми. Ситуативность проявляется в том, что все действия и переживания малыша определяются воспринимаемой им в данный момент ситуацией и неразрывно связаны с ней. Главными поводами для общения выступают практические действия, приуроченные к данному месту и времени.

Восприятие в этот период практически неотрывно от действия: только активно действуя с предметами, малыш во всей доступной ему полноте познаёт их свойства. В этот период ребёнок часто подражает тем действиям, которые наблюдает в повседневной жизни взрослых. Общение ребёнка со взрослыми получило название «ситуативно-делового». В ходе ситуативно-делового общения ребёнок одновременно получает и внимание взрослого, и его участие в своих действиях и, главное, овладевает новыми для него

способами действия с предметами. В ходе ситуативно-делового общения со взрослыми ребёнок использует экспрессивно-мимические средства общения: мимику, жесты, вокализации. Эмоции малыша также ситуативны, легко возникают, бурно проявляются, могут быстро изменяться на противоположные.

К 2 годам поведение ребёнка становится более независимым от непосредственно воспринимаемой ситуации. Это происходит во многом благодаря резко возрастающей речевой активности ребёнка. В умениях детей этого возраста четко заметны различия - это связано с особенностями нервно-психического развития детей. Поэтому самым главным показателем является ярко выраженный интерес детей к музыке - внимание во время слушания, эмоциональное участие во время подпевания и движениях под музыку. Экспериментируя с инструментами и другими звучащими предметами, малыши учатся извлекать разнообразные звуки, сравнивать их по высоте, прислушиваться, подражать и имитировать звучание разных инструментов. Приобщая малыша к миру музыки, важно помнить, что эмоциональная отзывчивость на образы, созданные звуковыми красками, - это основа его будущей музыкальности. При этом педагог стремится разделить любой эмоциональный отклик ребенка на музыку, подключается к действиям детей, хвалит их. Привлекая маленьких детей к музыкальным играм, следует учитывать их желание и интерес. Главное - чтобы малыш испытывал удовольствие от предлагаемой ему деятельности. Умение правильно интонировать или попадать в ритм звучащей музыки не должно быть самоцелью. Музыкальному развитию способствует и участие детей в праздниках. Поскольку дети еще только учатся понимать факт праздника, ощущать праздничную атмосферу, для них праздник - просто веселая игра, в которой ведущую роль исполняет воспитатель или персонаж, понятный для восприятия. Дети много двигаются, выполняют движения с атрибутами, взаимодействуют с персонажами и получают массу положительных эмоций. Когда ребенок испытывает радостные эмоции, у него возникает интерес к музыке, формируется музыкальная восприимчивость и развивается музыкальная активность.

Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

В этом возрасте продолжает развиваться эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке, формируется музыкальная культура. Продолжают развиваться музыкальные способности: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух, эмоциональная отзывчивость и творческая активность. Дети данного возраста уже узнают знакомые произведения и могут высказать свои впечатления об услышанном, уверенно различают звуки по высоте. При пении они могут воспроизвести мелодию чисто, выразительно, передавая характер музыки посредством замедления или ускорения, громкого или тихого пения. Самостоятельно или с минимальной помощью взрослого могут сочинить и спеть несложную мелодию на заданный текст. При выполнении движений самостоятельно меняют их в

соответствии с характером различных частей музыки, двигаются в парах по кругу, выполняют несложные перестроения, самостоятельно могут инсценировать песню, исполнить небольшой музыкальный спектакль.

Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

В этом возрасте уже заложены основы художественного вкуса, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию и современной музыке, дети формируют собственные предпочтения и с удовольствием слушают музыку вне НОД и детского сада. Сознательно совершенствуется звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух -дети умеют правильно брать и удерживать дыхание, обращают внимание на дикцию, закрепляется умение петь самостоятельно с сопровождением и без него. Дети уверенно самостоятельно придумывают мелодии на заданный текст или в заданном характере, закрепляют навыки импровизации и художественного исполнения -поют хором, соло, ансамблем, цепочкой, по ролям, с аккомпанементом и без, открытым и закрытым звуком, используя при пении динамические оттенки, замедление и ускорение, паузы, синкопы и другие средства музыкальной выразительности. Дети обращают внимание на музыкальное оформление, идеи, оригинальные переходы и непосредственность собственного исполнения музыкального произведения, что способствует развитию не только творческих способностей, но и уверенности в себе.

Вся работа по музыкальному развитию детей проводится в тесной связи с образовательными областями: «Физическое развитие» (развитие физических качеств для музыкально-ритмической деятельности), «Речевое развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу музыки), «Познавательное развитие» (расширение кругозора детей в части элементарных представлений о музыке как виде искусства), «Социально-коммуникативное развитие» (формирование первичных представлений о себе, своих чувствах и эмоциях, а также окружающем мире в части культуры и музыкального искусства).

4. Планируемые результаты

Планируемые результаты реализации ФОП ДО в области «Художественно- эстетическое развитие» раздел «Музыка» в данной модели соответствуют:

ранний возраст (к 2 годам) (ФОП 15.2)
В музыкальной деятельности: - активно проявляет интерес к несложным песням, попевкам; пытается подражать певческим интонациям взрослых; подыгрывает на шумовых инструментах под музыку; использует предметы в игре (листки, снежки, шишки, грибочки и др.) под музыкальное сопровождение; исполняет простейшие ритмические движения под музыку (хлопки, «фонарики», притопы); выполняет несложные плясовые действия в паре.
Ранний возраст (к 3 годам) (ФОП п. 15.2)
- У ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные

движения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам, с желанием играет в подвижные игры;

- ребенок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение;
- проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им;
- стремится проявлять самостоятельность в игровом поведении;
- с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения;
- эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства.

Дошкольный возраст (к 6 годам) (ФОП п.15.3.3)

- Ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности;
- проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью;
- различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве;
- проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;
- принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке, взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий.

к концу дошкольного возраста (ФОП п.15.4)

- У ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребенок владеет основными движениями, может контролировать свое движение и управлять им;
- проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;
- способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- владеет речью как средством коммуникации;
- имеет представление о жизни людей в России, о важных исторических событиях Отечества, имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства;
- участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям;
- самостоятельно выбирает выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла;
- владеет разными формами и видами игры, может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;
- способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

**5. Модель недели (циклограмма) музыкального руководителя
Антипенко Т.Д.**

Понедельник (08.00-14.00)	
08.00-08.10	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
08.10-08.20	Утренняя гимнастика под музыку
08.20-09.00	Подготовка к музыкальной деятельности
09.00-09.10	Музыкальная деятельность в первой группе раннего возраста

	общеразвивающей направленности № 1
09.10-09.15	Подготовка к музыкальной деятельности
09.15-09.25	Музыкальная деятельность во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности № 3
09.25-10.00	Подготовка к музыкальной деятельности
10.00-10.25	Музыкальная деятельность в старшей группе компенсирующей направленности №12
10.25-10.35	Подготовка к ИОД
10.35-11.15	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в подготовительной группе компенсирующей направленности №10
11.15-11.30	Работа с документацией
11.30-11.45	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в подготовительной группе общеразвивающей направленности № 8 на прогулке
11.45-12.00	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в старшей группе общеразвивающей направленности №7 на прогулке
12.00-12.30	Совместная с детьми подготовка к праздникам, развлечениям
12.30-14.00	Анализ муз.деятельности. Работа с нотным материалом.
Вторник (08.00-17.00)	
08.00-08.10	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
08.10-08.20	Утренняя гимнастика под музыку
08.20-09.20	Работа с документацией
09.20-09.45	Подготовка к музыкальной деятельности №3
09.45-10.10	Музыкальная деятельность в старшей группе компенсирующей направленности №11
10.10-10.20	Подготовка к музыкальной деятельности
10.20-10.45	Музыкальная деятельность в старшей группе общеразвивающей направленности №7
10.45-10.55	Подготовка к музыкальной деятельности
10.55-11.25	Музыкальная деятельность в подготовительной группе общеразвивающей направленности №8
11.25-11.30	Подготовка к ИОД
11.30-11.45	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности №2 на прогулке
11.45-11.55	Подготовка к ИОД
11.55-12.20	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в подготовительной группе общеразвивающей направленности №8 на

	прогулке
12.20-14.00	Обновление и пополнение предметно – развивающей среды
14.00-15.00	Взаимодействие с педагогами (обсуждение организации и содержания праздников и досугов, составление примерных сценариев; обсуждение репертуара с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников)
15.00-15.45	Подготовка к развлечениям
15.45-16.30	Развлечения согласно графика
16.30-17.00	Совместная с детьми работа по реализации проектов
Среда (08.00-14.00)	
08.00-08.10	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
08.10-08.20	Утренняя гимнастика под музыку
08.20-09.00	Подготовка к музыкальной деятельности
09.00-09.10	Музыкальная деятельность во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности №2
09.10-10.10	Работа с документацией
10.10-11.10	Работа с нотным материалом
11.10-11.30	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в старшей группе компенсирующей направленности №11
11.30-11.50	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в старшей группе компенсирующей направленности №12 на прогулке
11.50-13.00	Работа по самообразованию.
13.00-14.00	Анализ и планирование муз.деятельности
Четверг (08.00-17.00)	
08.00-08.10	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
08.10-08.20	Утренняя гимнастика под музыку
08.20-09.00	Подготовка к музыкальной деятельности
09.00-09.10	Музыкальная деятельность во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности №3
09.10-09.20	Подготовка к музыкальной деятельности
09.20-09.30	Музыкальная деятельность в первой группе раннего возраста общеразвивающей направленности № 1 (в группе)
09.30-10.40	Работа с документацией
10.40-10.55	Подготовка к музыкальной деятельности
10.55-11.25	Музыкальная деятельность в подготовительной группе общеразвивающей направленности № 8
11.25-11.40	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в старшей группе общеразвивающей направленности № 7 на прогулке
11.40-12.00	Анализ и планирование муз.деятельности

12.00-13.00	Участие в методических мероприятиях учреждения, города.
13.00-15.00	Взаимодействие с педагогами (обсуждение организации и содержания праздников и досугов, составление примерных сценариев; обсуждение репертуара с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников)
15.00-15.30	Работа с документацией
15.30-15.45	Взаимодействие со специалистами
15.45-16.10	Музыкальная деятельность в старшей группе общеразвивающей направленности №7
16.10-16.15	Подготовка к музыкальной деятельности
16.15-16.40	Музыкальная деятельность в старшей группе компенсирующей направленности № 12 Совместная с детьми подготовка к праздникам, развлечениям
16.40-17.00	Работа по самообразованию.
Пятница (08.00-14.00)	
08.00-08.10	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
08.10-08.20	Утренняя гимнастика под музыку
08.20-09.00	Подготовка к музыкальной деятельности
09.00-09.10	Музыкальная деятельность во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности №12
09.10-09.20	Подготовка к музыкальной деятельности
09.20-10.00	Работа с нотным материалом.
10.00-10.10	Подготовка к музыкальной деятельности
10.10-10.35	Музыкальная деятельность в старшей группе компенсирующей направленности №11
10.35-11.35	Разработка сценариев, подбор музыкального материала
11.35-12.00	Работа по самообразованию
12.00-12.30	Работа с документацией
12.30-13.00	Анализ и планирование муз.деятельности
13.00-14.00	Взаимодействие со специалистами

6. Перечень программ и методических пособий

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Перечень музыкальных произведений:

- ранний возраст от 1-2 лет ФОП пп. 33.2.2 и 33.2.3
- ранний возраст от 2-3 лет ФОП пп. 33.2.4.
- дошкольный возраст от 5 -6 лет ФОП пп.33.2.7.
- дошкольный возраст от 6-7 лет ФОП пп. 33.2.8.

Образовательные сайты

	Для педагогов	Для родителей	Для детей
--	---------------	---------------	-----------

http://www.musical-sad.ru/ https://muzruk.net/	https://infourok.ru/ http://pedrazvitie.ru/ http://www.maam.ru/ http://vosпитatel.com.ua http://nsportal.ru/	https://dohcolonoc.ru/	https://solnet.ee/
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

7. Организация развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала

Мебель, оборудование и атрибуты	<ul style="list-style-type: none"> -стулья-30 шт. -шкаф для музыкальных инструментов, пособий, дидактического и наглядного материала-1 шт. -зеркало для занятий хореографией - мольберт - костюмы для праздников и развлечений -шапочки-маски -ленты 40 шт. -султанчики 48 шт. -атрибутика к праздникам и развлечениям
Технические средства и музыкальные инструменты	<ul style="list-style-type: none"> - пианино 2шт -музыкальный центр -акустические колонки - мультимедийная установка -экран
Зона детских музыкальных инструментов	<ul style="list-style-type: none"> -металлофон-3 шт. -треугольники-4 шт. -бубны детские-5 шт. -трещотки-2шт. -колокольчики- 3 шт. -набор колокольчиков – 8 шт. -ложки-20 шт. -ложки веер-1 шт. -казу-1 шт. -маракасы-2 шт. -дудочка-1 шт. -колокольцы- 4 шт. -свистульки- 2 шт. -шейкеры- 4 шт. -барабан -1 шт.
Музыкально-дидактические игры и пособия	<ul style="list-style-type: none"> - портреты композиторов -пособие «Этот удивительный ритм» -мнемотаблицы для разучивания песен - «Ритм» - наглядное пособие «Злюка, плакса, резвушка» - наглядное пособие «Песня, танец, марш» - наглядное пособие «Эмоции» -Ритм-классики
Картотеки	<ul style="list-style-type: none"> -«Слушание музыки в детском саду»

8. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на первый период

Период	Тема проекта (дошкольный возраст)	Тема проекта (ранний возраст)	Традиционные события, праздники, мероприятия
СЕНТЯБРЬ – ПОЗНАНИЕ			
1 неделя сентября 01.09.-08.09.23 г	Детский сад. Игрушки	Где мы летом побывали, что увидели - узнали	1.09 - День знаний 02.09. <i>Тематический день «Азбука безопасности»</i>
2 неделя сентября 11.09.-15.09.23 г		Игрушки.	15.09.- <i>День леса</i>
3 неделя сентября 18.09.-22.09.23 г	Детский сад. Профессии в детском саду	Хочу все знать о приметах осени.	
4 неделя сентября 25.09.-29.09.23 г.		Детский сад. Профессии в детском саду	27.09.- <i>День работника дошкольного образования</i>
ОКТАБРЬ - ТРУД			
1 неделя октября 02.10.-06.10.23 г.	Фрукты. Труд взрослых в саду.	Фрукты. Труд взрослых в саду.	01.10. – Международный день пожилых людей
2 неделя октября 09.10.-13.10.23 г.		Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.	14.10.- <i>Покрова Пресвятой Богородицы</i> 15.10.- <i>День отца в России</i>
3 неделя октября 16.10.-20.10.23 г.	Овощи. Труд взрослых на огороде	Откуда хлеб пришел	16.10- <i>Всемирный день хлеба</i>
4 неделя октября 23.10.-27.10.23 г		<i>Мир профессий (по инициативе родителей и детей)</i>	
НОЯБРЬ – СЕМЬЯ			
1 неделя ноября 30.10.-03.11.23 г.	Дом, в котором я живу (посуда, мебель)	Моя Родина – Россия, все народы в ней – семья	4.11.- <i>День народного единства</i>
2 неделя ноября 06.11.-10.11.23 г.		Дом, в котором я живу (посуда)	12.11. – <i>Синичкин день</i>
3 неделя ноября	<i>Моя дружная семья (по инициативе</i>	Дом, в котором я живу (мебель)	

13.11.-17.11.23 г.	<i>родителей)</i>		
4 неделя ноября 20.11.-24.11.23 г		Моя дружная семья. Семейные традиции	20.11.- <i>Всемирный день ребенка</i> 26.11 – День матери в России
5 неделя ноября 27.11-01.12. 23	Домашние животные	Домашние животные	30.11.- <i>Всемирный день домашних животных</i>
ДЕКАБРЬ – КРАСОТА			
1 неделя декабря 04.12.-08.12.23 г	Домашние животные	Красавица Зима. Зимние явления	05.12.- День добровольца (волонтера) в России 09.12.- День Героев Отечества
2 неделя декабря 11.12.-15.01.23 г.	Зимушка-зима в гости к нам пришла	Архитектура и скульптура	
3 неделя декабря 18.01.-22.01.23 г.		Мир моды (одежда, обувь)	
4 неделя декабря 25.12.-29.12.23 г.	Дед Мороза поджидаем, детский сад мы украшаем (неделя творческих каникул)	Дед Мороза поджидаем, детский сад мы украшаем (неделя творческих каникул)	31.12.- Новый год
ЯНВАРЬ – ЗДОРОВЬЕ			
2 неделя января 08.01.-12.01.24 г.	<i>Как устроен человек – части тела (по инициативе родителей)</i>	Зимние забавы.	11.01. – <i>Всемирный день «Спасибо»</i> 12.01.- Рождественские колядки
3 неделя января 15.01.-19.01.24 г		Виды спорта	15.01.- <i>Международный день зимних видов спорта</i>
4 неделя января 22.01.-26.01.24 г.	За здоровьем в детский сад	<i>Как устроен человек (по инициативе родителей и детей)</i>	27.01.- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
5 неделя января 29.01.-02.02.24 г.		Продукты питания	
ФЕВРАЛЬ – ДРУЖБА			
1 неделя февраля 05.02.-09.02.24 г.	Мы защитники леса- дикие животные	Птицы – наши верные друзья и помощники	05.02.- <i>День освобождения Ейска от немецко-фашистских захватчиков</i>

			08.02.- День российской науки
2 неделя февраля 12.02.-16.02.24 г.		Мы защитники леса- дикие животные	
3 неделя февраля 19.02.-22.02.24 г.	Я и мой папочка	Наша армия сильна – охраняет мир она.	23.02.– День защитника Отечества
4неделя Февраля 26.02.-01.03.24 г.		На дороге дружно жить все должны	
МАРТ- ЧЕЛОВЕК			
1 неделя марта 04.03.-07.03.24 г.	Сказочки для мамочки	Сказочки для мамочки	8 марта – Международный женский день
2 неделя марта 11.03.-15.03.24 г.		Веселится народ – Масленица идет	11.03-17.03.- Масленица
3 неделя марта 18.03.-22.03.24 г	Поиграем в сказку	Знаменитые люди России	19.03.- день рождения писателя К.И. Чуковского
4 неделя марта 25.03.-29.03.24 г.		Поиграем в сказку	27.03.- Всемирный день театра
АПРЕЛЬ – ПРИРОДА			
1 неделя апреля 01.04.-05.04.24 г.	Мир вокруг нас. Деревья, птицы	Мир вокруг нас. Птицы	01.04.- Международный день птиц
2 неделя апреля 08.04.-12.04.24 г.		Весна пришла. Весенние явления	07.04.-Всемирный день здоровья 12.04.– День космонавтики
3 неделя апреля 15.04.-19.04.24	Мир вокруг нас. Цветы, насекомые (по инициативе родителей)	Мир вокруг нас. Деревья, грибы, ягоды	
4 неделя апреля 22.04-26.04.24		Земля – наш общий дом. Заповедные места России	22.04.- Международный день матери-Земли
МАЙ – РОДИНА			
2 неделя мая 06.05-10.05.24	Мой город	День Победы	5.05. – Пасха 9.05. – День Победы
3 неделя мая 13.05-17.05.24		Мой город, мой край	
4 неделя мая 20.05-24.05.24	С чего начинается родина (подводный мир)	С чего начинается родина (пресноводные и аквариумные рыбы)	
5 неделя мая. 27.05-31.05.24		Моя родина – Россия (по инициативе родителей и детей)	24.05.- День славянской письменности и культуры

**Комплексно-тематическое планирование традиционных событий,
праздников, мероприятий на второй период**

Период	Тема проекта		Традиционные события, праздники, мероприятия
ИЮНЬ – ЖИЗНЬ			
1 неделя июня 03.06-07.06.24	Неделя русского языка	Неделя русского языка	1.06. – День защиты детей 06.06.- День русского языка
2 неделя июня 10.06-14.06.24		Неделя безопасности	12.06.- День России
3 неделя июня 17.06-21.06.24	Безопасное лето – грибы и ягоды	Неделя памяти и скорби	22.06. – День памяти и скорби
4 неделя июня 24.06-28.06.24		Безопасное лето – грибы и ягоды	
ИЮЛЬ – МИЛОСЕРДИЕ			
1 неделя июля 01.07-05.07.24	Неделя семьи	Неделя семьи	
2 неделя июля 08.07-12.07.24		Неделя добрых дел	08.07.–День семьи, любви и верности
3 неделя июля 22.07-26.07.24	Неделя улыбок	Неделя улыбок	20.07.- <i>Международный день шахмат</i>
4 неделя июля 29.07-02.08.24		<i>Маленькие волонтеры (по инициативе родителей и детей)</i>	26.07.- <i>Праздник Нептуна</i>
5 неделя июля	<i>Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья (по запросам детей и родителей)</i>	Неделя вежливости	30.07.- <i>День дружбы</i>
АВГУСТ – КУЛЬТУРА			
1 неделя августа 05.08-09.08.24	<i>Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья (по запросам детей и родителей)</i>	Книжкина неделя	05.08.- <i>Международный день светофора</i>
2 неделя августа 12.08.-16.08.24	Книжкина неделя	Яблочный спас	12.08.- День физкультурника
3 неделя августа 19.08-23.08.24		Символы своей страны все на свете знать должны	19.08 – <i>Яблочный спас</i> 22.08.- День государственного флага РФ
4 неделя августа		Неделя искусства	27.08.- День российского кино

9. Сетка занятий

Группа	Возраст	Время проведения	Продолжительность	Развлечение
1 группа раннего возраста №1	1-2 года	Понедельник 09.00-09.10 Четверг 09.20-09.30	10 мин	3-ий понедельник месяца 15.50-16.00
2 группа раннего возраста №2	2-3 года	среда 09.00-09.10 Пятница 09.00-09.10	10 минут	3-я среда месяца 15.50-16.00
2 группа раннего возраста №3	2-3 года	понедельник 09.15-09.25 Четверг 09.00-09.10	10 минут	4-я среда месяца 15.45-15.55
старшая группа №7	5-6 лет	вторник 10.20-10.45 четверг 15.45.-16.10	25 минут	3-ий понедельник месяца 16.25-16.50
подготовительная группа №8	6-7 лет	вторник 10.55-11.25 четверг 10.55-11.25	30 минут	4-я среда месяца 16.25-16.55

Во второй период года (01.06-31.08) и в период каникул (с 25.12. по 30.12.) проводятся музыкальные часы, праздники и развлечения.